

체육학과 교육과정

학과소개

경희체육은 우리나라 스포츠의 산실로서 각 분야에서 유능한 지도자와 선수를 배출해 오면서 최고의 대학으로 성장하여 왔다. 본 학과는 급변하는 사회적 요구와 필요성에 부응하고 교사, 교수, 연구원을 비롯한 체육계를 이끌어 나갈 두뇌를 양성하기 위하여 체육학과의 역할이 더욱 새롭게 대두되었다. 따라서 새로운 체육과 스포츠의 흐름에 맞추어 '창의적인 지도방법', '과제 내용의 발달', '지도환경의 설정과 운영', '지도전략 프로그램의 구성과 개발' 등의 체계적인 프로그램을 운영함으로써 사회적 요구와 기대에 맞는 지도자 양성과 함께 새로운 체육전공의 경쟁력 강화를 위하여 기존의 전공을 발전적으로 개편하여 체육 대학에서 선도적인 역할을 하게 될 목적으로 체육학과를 개설하였다.

1. 교육목적

본 학과는 사회적 변천과 요구에 부응하기 위하여 개혁적인 시스템의 변화를 통한 학문의 발전을 도모한다. 이러한 노력으로 교육 목표와 철학의 재확립, 교과과정 개편 등의 제도적인 변화들이 이루어지고 있다. 체육의 제반이론과 실질적 현장실습능력의 함양을 통하여 사회적 요구와 기대에 부응할 수 있는 인재를 양성한다. 미래지향적 체육학의 선두주자로서 인재양성에 최선을 다하며, 본 시행세칙은 체육학과 설치의 기본 목표 달성을 위한 기초가 되는 학과 중점 육성 분야 지원과 교육과정 등의 재정비가 그 목적이다.

2. 교육목표

다양하고 체계적인 체육 교육과정에 의한 전문지식 습득 및 기능 연마로 21세기를 선도할 체육지도자 육성하고, 체육 지도자로서 갖추어야 하는 체육 관련 전문 지식과 실기 능력 배양 및 경쟁력 있는 전문 체육인 양성을 목표로 한다.

3. 학과별 교과목 수

학과명	구분	전공기초	전공필수	전공선택	전공과목
체육학과	과목수	5	3	33	41
	학점수	7	9	74	90

4. 대학 졸업 요건

1) 교육과정 기본구조표

구분	졸업 이수 학점	단일전공과정					다전공과정					부전공과정		
		전공학점				타 전공 인정 학점	전공학점				타 전공 인정 학점	부전공과정		
		전공 기초	전공 필수	전공 선택	계		전공 기초	전공 필수	전공 선택	계		전공 필수	전공 선택	계
체육학과	130	7	9	44	60	6	7	9	23	39	0	9	12	21

2) 졸업논문

- 체육학과 전공자는 졸업 시까지 학과에서 실시하는 졸업시험에 응시하여 80점 이상을 획득하여야 한다.

3) 졸업능력인증제

① 가. 영어영역 : 대학영어를 80점 이상 이수 시 통과

※ 외국인 학생의 경우 대학영어는 한국어 1로 대체 가능

(2015학년도(포함) 이전 입학생은 영어 1,2(舊 Global English 1,2)를 한국어 1,2로 대체가능)

② 전산 영역 : 스포츠와컴퓨터를 80점 이상 이수 시 통과

※ 영어, 전산 점수 미달로 인한 수료자는 체육대학 CRS인증표에 준하여 대체 인정함

4) SW(소프트웨어) 교육 졸업요건 (2018학년부터 적용)

2018학년도 이후 입학생(편입생, 순수외국인 제외)은 SW교양 또는 SW코딩 교과목에서 총 6학점을 이수하여야 한다. SW 교양 및 SW코딩 교과목 개설 및 운영에 관한 세부사항은 소프트웨어 교육교과운영시행세칙을 따른다.

체육학과 교육과정 시행세칙

제 1 장 총 칙

제1조(학과 및 트랙설치목적) 본 학과는 사회적 변천과 요구에 부응하기 위하여 개혁적인 시스템의 변화를 통한 학문의 발전을 도모한다. 이러한 노력으로 교육목표와 철학의 재확립, 교과과정 개편 등의 제도적인 변화들이 이루어지고 있다. 체육의 제반이론과 실질적 현장실습능력의 함양을 통하여 사회적 요구와 기대에 부응할 수 있는 인재를 양성한다. 미래지향적 체육학의 선두주자로서 인재양성에 최선을 다하며, 본 시행세칙은 체육학과 설치의 기본 목표 달성을 위한 기초가 되는 학과 중점 육성 분야 지원과 교육과정 등의 재정비가 그 목적이다.

제2조(일반원칙) ① 체육학과를 단일전공, 다전공, 부전공으로 이수하고자 하는 학생은 이 시행세칙에서 정하는 바에 따라 교과목을 이수해야 한다.

② 교과목의 선택은 학과장과 상의하여 결정한다.

③ 모든 교과목은 [별표1] 교육과정 편성표에 제시된 이수학년과 개설학기에 준해 이수할 것을 권장한다.

제 2 장 교양과정

제3조(교양과목 이수) 교양과목은 본 대학교 교양교육과정 기본구조표에서 정한 소정의 학점을 취득하여야 한다.

제 3 장 전공과정

제4조(전공과목 이수) ① 체육학과에서 개설하는 전공과목은 [별표1] 교육과정 편성표와 같다.

② 체육학과를 단일전공, 다전공, 부전공과정으로 이수하고자 하는 자는 본 시행세칙에서 지정한 소정의 전공이수학점을 이수하여야 하며 [별표3]에서 제시된 학년별 교육과정 이수체계를 따를 것을 권장한다.

③ 교직과정이수 : 교직과정이수신청자가 교원자격 무시험검정기준을 통과하기 위해서는 교과교육론, 교과논리 및 논술, 교과교재연구 및 지도법을 반드시 이수하여야 한다(교직 중도 포기자, 교직이수대상자가 아닌 경우 상기 과목 수강 시 전공선택으로 인정).

제5조(타전공 과목 이수) ① 단일전공에 한하여 체육대학 타학과 과목 중 6학점까지 전공선택 학점으로 인정한다.

② 체육학과와 타전공인정과목은 [별표2] 타전공인정과목표와 같다.

제6조(대학원 과목 이수) 해당사항 없음

제 4 장 졸업이수요건

제7조(졸업이수학점) 체육학과의 최저 졸업이수학점은 130학점이다.

제8조(전공이수 학점) ① 단일전공과정 : 체육학과 학생으로서 단일전공자는 전공기초 7학점, 전공필수 9학점, 전공선택 44학점을 포함하여 전공학점 60학점이상 이수하여야 한다.

② 다전공과정 : 체육학과 학생으로서 타전공을 다전공 과정으로 이수하거나, 타학과 학생으로서 체육전공을 다전공 과정으로 이수하는 학생은 전공기초 7학점, 전공필수 9학점, 전공선택 23학점으로 포함하여 전공학점 39학점 이상을 이수하여야 한다.

③ 부전공과정 : 체육학전공을 부전공과정으로 이수하려면 해당 전공 교육과정의 전공필수 9학점, 전공선택 12학점 포함하여 21학점 이상 취득하여야 한다.

제9조(편입생 전공이수학점) 편입생은 전적대학에서 이수한 학점 중 본교 학점인정심사에서 인정받은 학점을 제외한 나머지 학점을 추가로 이수하여야 한다.

제10조(영어강좌 이수학점) 전공과목 중 영어강좌 3과목 이상 이수하여 졸업요건으로 충족해야 하며, 편입학생의 경우 전공과목 중 영어강좌 1과목을 이수해야 한다.

제11조(SW 교육 이수학점) 2018학년도 이후 입학생(편입생, 순수외국인 제외)은 SW교양 또는 SW코딩 교과목에서 총 6학점을 이수하여야 한다. SW교양 및 SW코딩 교과목 개설 및 운영에 관한 세부사항은 소프트웨어 교육교과운영시행세칙을 따른다.

제12조(내규) ① 체육학과 단일전공·다전공자·편입생은 전문실기 1~6 중 8학점(4과목) 이상을 반드시 이수해야 하며, 전문실기 이수학점은 전공선택 학점으로 인정한다.

② 체육학과 전공자는 다전공 여부와 관계없이 반드시 전공기초 개설과목인 수상스포츠(1학점)와 스키(1학점)를 이수하여야 한다.

③ 4학년 학기 중 졸업논문을 수강하고 졸업시험(필기)에서 80점 이상의 점수를 획득하여야 한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2019년 3월 1일부터 시행한다.

[별표1] 교육과정 편성표 1부

[별표2] 타전공인정과목표 1부

[별표3] 체육학과 교육과정 이수체계도 1부

[별표4] 체육학과 교과목 해설 1부

[별표1]

교육과정 편성표

순번	이수 구분	교과목명	학수 번호	학점	시간				이수 학년	개설학기		부전공	P/N평가	비고
					이론	실기	실습	설계		1학기	2학기			
1	전공 기초	수상스포츠	CPE101	1		2			1-2	○				
2		스키	CPE102	1		2			1-2		○			
3		맨손체조	CPE103	1		2			1-2	○	○			
4		육상	CPE108	1		2			1	○	○			
5		스포츠와컴퓨터	CPE104	3	3				1-2	○	○			
6	전공 필수	체육교수방법론	PE101	3	3				1	○	○			
7		체육원리	PE107	3	3				1-2	○	○			
8		스포츠행정과정정책	PE301	3	3				3	○	○			
9		체육통계학	PE106	3	3				1	○				
10		체육측정평가	PE201	3	3				2	○	○			
11	전공 선택	수상인명구조법 1	PE102	1		2			1	○				
12		체육문화사	PE105	3	3				1-2	○	○			
13		스포츠경영론	PE210	3	3				2	○				
14		휘트니스프로그램	PE215	3	3				2		○			
15		노인복지체육	PE202	3	3				2	○				
16		보건론	PE207	3	3				2	○				
17		농구 I	PE203	1		2			2	○				
18		농구 II	PE204	1		2			2		○			
19		축구 1	PE213	1		2			2	○				
20		축구 2	PE214	1		2			2		○			
21		배구 I	PE205	1		2			2	○				
22		배구 II	PE206	1		2			2		○			
23		아쿠아로빅 I	PE211	1		2			2	○				
24		아쿠아로빅 II	PE212	1		2			2		○			
25		생활체육운영관리론	PE208	3	3				2	○				
26		스포츠프로모션론	PE209	3	3				2		○			
27		스포츠프로그램구성론	PE306	3	3				3	○				
28		스포츠외전파매체	PE305	3	3				3		○			
29		체육학습분석론	PE307	3	3				3	○				
30		스포츠시설관리	PE304	3	3				3		○			
31		테니스 I	PE308	1		2			3	○				
32		배드민턴 I	PE302	1		2			3	○				
33		배드민턴 II	PE303	1		2			3		○			
34		체육지도이론과실제	PE401	3	3				4		○			
35		체육학전공실습	PE403	2			4		4	○	○			
36		캡스톤디자인(체육학)	PE404	3				3	4		○		○	
37		독립심화학습 1(체육학과)	PE313	3					3-4	○			○	
38		독립심화학습 2(체육학과)	PE312	3					3-4		○		○	
39		교과교육론	PE309	3	3					○				
40		교과교재연구 및 지도법	PE310	3	3						○			교직 (필수)
41		교과논리 및 논술	PE311	3	3					○				

[별표2]

타전공인정과목표

순번	과목개설 학과명	학수번호	교과목명	학점	인정이수구분	비고
1	스포츠의학과	SM101	인체해부학	3	05	
2		SM322	해부생리학	3	05	
3		SM201	운동생리학	3	05	
4		SM301	운동처방론	3	05	
5		SM202	스포츠의학개론	3	05	
6		SM203	운동생리학실험법	3	05	
7		SM206	심전도	2	05	
8		SM207	병태생리학	3	05	
9		SM204	응급처치와심폐소생법	2	05	
10		SM312	스포츠카이로프랙틱	3	05	
11		SM313	물리치료학	3	05	
12		SM316	특수체육	3	05	
13		SM307	스포츠카이로프랙틱실습법	3	05	
14		SM309	특수체육실습	3	05	
15		SM302	스포츠마사지 및 테이핑	3	05	
16		SM319	운동손상학	3	05	
17		SM320	운동손상평가	3	05	
18		SM318	운동손상관리	3	05	
19		SM401	성인병과운동	2	05	
20		SM402	운동과환경생리	2	05	
21		SM314	운동영양학	3	05	
22		SM303	운동생화학	3	05	
23		SM404	도핑과에르고제닉스	2	05	
24		SM321	스포츠의공학	3	05	
26		SM208	기능해부학	2	05	
27		SM422	재활운동실습	3	05	
28		골프산업학과	GI105	골프클럽제작과피팅	3	05
29	GI303		스포츠마케팅	3	05	
30	GI405		골프지도법	3	05	
31	GI101		골프경기운영법	3	05	
32	GI102		골프룰 및 에티켓	3	05	
33	GI103		골프스윙실습 1	2	05	
34	GI104		골프스윙실습 2	2	05	
35	GI106		토너먼트 1	2	05	
36	GI201		골프산업	3	05	
37	GI107		골프학개론	2	05	
38	GI308		스포츠와법	3	05	
39	GI204		골프장잔디관리학	3	05	
40	GI205		토너먼트 2	2	05	
41	GI206		토너먼트 3	2	05	

순번	과목개설 학과명	학수번호	교과목명	학점	인정이수구분	비고	
42	골프산업학과	GI301	골프기술분석	3	05		
43		GI302	골프장전문관리학 1	3	05		
44		GI304	인사조직 및 식음료	3	05		
45		GI305	재정·물류학	3	05		
46		GI306	토너먼트 4	2	05		
47		GI309	골프멘탈훈련	3	05		
48		GI310	토너먼트 5	2	05		
49		GI401	골프장설계·시공학	3	05		
50		GI402	골프장전문관리학 2	3	05		
51		GI403	골프전문커리어개발	3	05		
52		GI404	골프전문피트니스	3	05		
53		GI408	토너먼트 6	2	05		
54		GI307	골프클럽매니지먼트	3	05		
55		GI311	광고홍보론	3	05		
56		스포츠지도학과	SC303	스포츠사회학	3	05	
57			SC206	트레이닝론	3	05	
58			SC308	코칭론	3	05	
59	SC107		스포츠심리학	3	05		
60	SC404		운동역학	3	05		
61	SC209		여가학개론	3	05		
62	SC310		세계스포츠비교론	3	05		
63	SC403		스포츠현장실습	3	05		
64	SC402		생활체육론	3	05		
65	SC401		경호기법	3	05		
66	SC201		경기분석론	3	05		
67	SC307		체육세미나	3	05		
68	SC204		체조 1	1	05		
69	SC205		체조 2	1	05		
70	SC207		핸드볼 1	1	05		
71	SC208		핸드볼 2	1	05		
72	SC309		테니스 2	1	05		
73	SC103		유도 1	1	05		
74	SC104		유도 2	1	05		
75	SC202		수영	1	05		
76	SC305		에어로빅댄스 1	1	05		
77	SC306		에어로빅댄스 2	1	05		
78	SC301		댄스스포츠	1	05		
79	SC304		야영과캠핑	1	05		
80	SC101		검도 1	1	05		

순번	과목개설 학과명	학수번호	교과목명	학점	인정이수구분	비고
81	스포츠지도학과	SC102	검도 2	1	05	
82		SC105	탁구 1	1	05	
83		SC106	탁구 2	1	05	
84		SC311	선수상해예방실습교육론	3	05	
85		SC409	스포츠윤리학	3	05	
86		SC312	스포츠선수기능훈련	1	05	
87		SC410	점핑플라이오메트릭	1	05	
88	태권도학과	TK101	태권도개론	3	05	
89		TK102	태권도연습 1	1	05	
90		TK103	태권도연습 2	1	05	
91		TK204	태권도연습 3	1	05	
92		TK205	태권도연습 4	1	05	
93		TK203	유급자품새	2	05	
94		TK201	겨루기론	3	05	
95		TK210	비교무술과태권도특수동작	2	05	
96		TK207	택견 1	1	05	
97		TK208	택견 2	1	05	
98		TK301	태권도사	3	05	
99		TK402	태권도도장경영론	3	05	
100		TK304	유단자품새	2	05	
101		TK310	태권도수련프로그램론	2	05	
102		TK306	태권도경기지도법	3	05	
103		TK302	시범론	2	05	
104		TK305	태권도경기규칙 및 심판법	2	05	
105		TK311	태권도전공실기 1	1	05	
106		TK312	태권도전공실기 2	1	05	
107		TK403	태권도전공실기 3	1	05	
108		TK404	태권도전공실기 4	1	05	
109		TK307	태권도과학측정론	3	05	
110		TK209	현대사회와태권도	3	05	
111		TK308	태권도성장발달론	3	05	
112		TK104	태권로빅	1	05	
113		TK303	운동행동과태권도심리	3	05	
114		TK408	태권도경영이론 및 실습 1	3	05	
115		TK409	태권도경영이론 및 실습 2	3	05	
116		TK309	태권도생리학	3	05	
117		TK211	태권도공연의실제	3	05	
118		TK407	태권도교육가운셀링	3	05	
119	TK105	태권도기초동작	1	05		

[별표3]

체육학과 교육과정 이수체계도

1. 교육과정 특징

경희체육은 21세기의 고령화, 정보화 및 세계화 시대를 맞이하여 자·덕·체를 겸비한 전인교육의 실현과 각종 스포츠의 지도자 및 전문인을 양성, 배출함으로써 사회에 공헌하고 인간 생활에서 소중한 삶의 질을 높이는데 그 목적을 두고 있다.

2. 단일전공 교육과정 이수체계

1) 일반형(취업형)

교육과정 이수체계도		
1학년	1학기	수상스포츠, 체육교수방법론, 육상, 수상인명구조법 I, 체육통계학
	2학기	스키, 체육원리, 맨손체조, 체육문화사, 스포츠와컴퓨터
2학년	1학기	체육측정평가, 농구 I, 배구 I, 축구 I, 아쿠아로빅 I, 생활체육운영관리론, 보건론, 노인복지체육
	2학기	스포츠경영론, 농구 II, 배구 II, 축구 II, 아쿠아로빅 II, 휘트니스프로그램, 스포츠프로모션론
3학년	1학기	스포츠행정과정, 배드민턴 I, 테니스 I, 스포츠프로그램구성론, 체육학습 분석론, 교과교재연구 및 지도법(교직), 독립심화학습 1(체육학과)
	2학기	스포츠 전파와 매체, 스포츠시설관리, 교과교육론(교직), 교과논리 및 논술(교직), 배드민턴 II, 독립심화학습 2(체육학과)
4학년	1학기	체육학전공실습
	2학기	졸업논문, 체육지도 이론과 실제, 캡스톤디자인(체육학)

3. 다전공 교육과정 이수체계도

교육과정 이수체계도		
1학년	1학기	수상스포츠, 체육교수방법론, 육상, 수상인명구조법 I, 체육통계학
	2학기	스키, 체육원리, 맨손체조, 체육문화사, 스포츠와컴퓨터
2학년	1학기	체육측정평가, 농구 I, 배구 I, 축구 I, 아쿠아로빅 I, 생활체육운영관리론, 보건론
	2학기	스포츠경영론, 농구 II, 배구 II, 축구 II, 아쿠아로빅 II, 휘트니스프로그램, 스포츠프로모션론, 노인복지체육
3학년	1학기	스포츠행정과정, 배드민턴 I, 테니스 I, 스포츠프로그램구성론, 체육학습 분석론, 교과교재연구 및 지도법(교직), 독립심화학습 1(체육학과)
	2학기	스포츠전파와 매체, 스포츠시설관리, 교과교육론(교직), 교과논리 및 논술(교직), 배드민턴 II, 독립심화학습 2(체육학과)
4학년	1학기	체육학전공실습
	2학기	졸업논문, 체육지도이론과실제, 캡스톤디자인(체육학)

체육학과 교과목 해설

• 체육교수방법론 (Teaching Methods in Physical Education) 3학점-이론

체육지도자로서 학습자의 운동기능 향상과 학습과정을 이해하는 한편 다양하고 효율적인 교수환경의 설정과 유지, 내용발달의 전개, 과제제시, 학습계획과 평가, 교수전략과 교수기능 등에 대한 교수 방법적인 이해를 높인다. 즉, 장래의 체육교사, 생활체육지도자, 경기지도자로서 다양한 교수방법에 의한 효율적인 지도방법과 관련된 전문지식을 탐구하여 경쟁력 있는 지도 능력을 배양시킨다. Instruction in physical education settings, including environmental arrangements, task presentation, content development, and feedback.

• 체육원리 (Principle of Physical Education) 3학점-이론

체육 스포츠 활동의 대상인 인간에 대한 올바른 이해와 스포츠와 스포츠의 바람직한 실천을 위하여 체육의 과학적인 기초 지식과 범위 및 철학적 근간 등을 깨우쳐 주고 체육의 실천방향을 제시한다.

This class understands to person that physical activity and sports activity. It makes realize scientific element knowledge, range and philosophical basis. And It shows practice direction of physical education.

• 스포츠행정과정정책 (Policy & Administration of Sport) 3학점-이론

학교체육, 직장체육 및 사회체육의 시대적 변화에 따른 정책과 행정관리에 관한 이론과 실습을 학습함으로써 체육 지도자로서의 기본능력을 높여 체육현장에서 효율적인 관리를 할 수 있는 능력을 배양한다.

Organization of instructional, intramural, inter scholastic, and recreational programs, with emphasis on criteria for the evaluation and selection of activities.

• 체육측정평가 (Measurement and Evaluation in Physical Education) 3학점-이론

인체의 자세 및 형태, 체력과 운동능력 등의 심동적 영역의 측정, 운동과 관련된 지식요인에 대한 인지적 영역, 태도와 관련된 정의적 영역에 대한 측정방법을 습득하여 체육학연구를 위한 기초지식을 제공한다.

The historic background of measurement in physical education; statistical techniques to be used in scoring and interpretation tests; evaluation measures now available in the field; and the administration of a testing program.

• 스포츠경영론 (Sport Management) 3학점-이론

이 과목의 기본목적은 기초적인 경영지식과 개념, 지침들을 다루며, 이러한 지식과 정보들은 체육분야의 성공적인 전문 경영인이 되기 위한 기초지식과 지침을 터득하도록 한다.

Contemporary concept and practices of management applicable to all forms of sport and physical education business.

• 체육통계학 (Statistics in Physical Education) 3학점-이론

체육관련 자료의 수집, 자료의 정리 및 분석을 통하여 현상을 해석하는 다양한 통계적 검증과정을 학습하고 자료의 정리, 측정변인, 변량, 표준편차, t-검증, 일원변량분석, 비모수검증 등의 기본적인 통계자료분석 방법의 이해를 높인다.

Study of techniques for interpreting research publication and of statistical procedures useful in analyzing data.

• 휘트니스프로그램 (Fitness Program) 3학점-이론

음식, 소화, 대사의 기전과 식사조절을 통한 체중조절 방법, 체력의 구성요소, 건강 체력 프로그램 작성과 적용 방법을 학습하여 체질량 조절에 대한 원리를 이해시킨다.

Understanding of the principles and fundamentals of food, diet, weight control and other physical fitness components. Develop the physical fitness program and its' application to school and non-school environment.

- **스포츠프로그램구성론 (Sport Program Development) 3학점-이론**

교육과정의 개념정의, 교육과정의 가치성향, 그리고 교육과정의 모형을 다루어 스포츠 프로그램 설계를 위한 이론적 토대를 세우고 이론적 모형들을 비판, 분석하고 검증한다. 즉, 프로그램 설계를 위한 과정으로서 목표의 확인, 학습활동의 선정과 계열화, 실제 프로그램의 개발과 관련하여 판단 능력을 개발한다.

Model of value propensity and curriculum of concept justice and curriculum of curriculum all objection models and it builds the objection base for U sports program plan and it criticizes, analyzes it verifies. Namely, a judgement ability as the process for a program plan it relates with the confirmation of aim and the development of selecting and systematization and actual program of studying activity it develops.

- **스포츠와전파매체 (Sport and Media) 3학점-이론**

스포츠를 보도하는 TV, 라디오, 잡지, 신문과 같은 전파매체와 스포츠 사이에 존재하는 관계와 각각의 역할을 파악한다.

Understanding of the roles and relationships between TV. radio, newspapers and other public mass communication which related to sport.

- **체육학습분석론 (Observational Technique Education) 3학점-이론**

교수학습장면에서 발생하는 다양한 교수행동과 학습자에 대하여 체계적 관찰과 객관적 분석에 대한 이해를 높인다.

Understanding of the principles and fundamentals of systematic observation systems to explore the environment for teaching and coaching.

- **체육지도이론과실제 (Teaching Theory and Internship) 3학점-이론**

지도자로서의 필수적인 교수행동의 습득과 동료교수를 통하여 실제의 지도 경험을 터득하도록 하며, 학습환경의 조성과 운영, 과제 제시, 피드백, 관찰, 평가 등의 조직과 구성을 익히고 실질적인 교수행동의 실천과 반성을 통하여 기본적인 교수기능을 함양토록 한다.

Acquirement of the practical teaching experiences through systematic teaching experience. The establishment of learning environment, task presentation, feedback, observation, evaluation and other teaching skills well be practiced.

- **스포츠시설관리 (Sport Facility Management) 3학점-이론**

스포츠시설관리에 관한 이론과 실재를 토대로 인간이 보다 더 유익하고 즐거운 신체활동을 할 수 있는 최적의 서비스 계획과 지원, 경영과 관리기법을 지도하고 스포츠 현장에서 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

Understanding of the principles and fundamentals of best service and management for sport facilities in sport field. Applying the knowledge of sport facility management will be required for the course completion.

- **노인복지체육 (Welfare Physical Education of the Old) 3학점-이론**

고령화 사회가 진행됨에 따라 노인들의 삶을 질적으로 향상 시킬 수 있는 복지체육을 교육한다.

In aging society, education welfare physical education to improve quality of the old's life.

- **보건론 (Health and Disease) 3학점-이론**

일반인의 일상생활이나 학생의 학교생활과 관련된 건강지식, 건강평가, 건강관리방법, 피로회복, 환경위생, 전염병관리 및 안전교육에 대한 이해를 높여 생활과 관련된 건강관리 및 환경관리 능력을 향상시킨다.

Consideration of healthful school living and health services, including health appraisal, counseling, educational adjustment, communicable diseases, and emergency programs.

- **농구 I (Basketball I) 1학점-실기**

농구 I 과정에서는 농구경기의 연혁과 경기내용을 이해시키고 기초 실기기능을 습득케 한다.

Understanding of history, game rules, game strategies, and basic skills for basketball game.

• **농구 II (Basketball II) 1학점-실기**

농구 II 과정에서 전문기술습득과 게임운영 및 심판법을 터득케 한다.

Learning of advanced skills, professional game strategies, and ruling for basketball game.

• **축구 I (Soccer 1) 1학점-실기**

축구 I 과정에서는 축구경기 연혁과 기본기술, 경기운영 게임, 룰에 대한 지도 및 학습법을 이해하여 이론 및 기초실기기능을 터득케 한다.

Understanding of the history, game rules, game strategies, and basic skills for soccer game.

• **축구 2 (Soccer 2) 1학점-실기**

축구 2 과정에서는 전문기술습득과 게임운영 및 심판법을 터득케 한다.

Learning of the advanced skills, professional game strategies, and ruling for soccer game.

• **배구 (Volleyball I) 1학점-실기**

배구 I 과정에서는 배구경기의 연혁과 경기 기초이론과 기능을 습득시키고 공격과 수비에 대한 팀워크와 팀 전술 및 심판법을 습득케 한다.

Understanding of the history, game rules, game strategies, and basic skills for volleyball game.

• **배구 II (Volleyball II) 1학점-실기**

배구 II 과정에서는 전문기술습득과 게임운영 및 심판법을 터득케 한다.

Learning of the advanced skills, professional game strategies, and ruling for volleyball game.

• **아쿠아로빅 I (Aqarobic I) 1학점-실기**

수중에서의 운동으로 운동 및 치료효과를 실기로 습득한다.

Learn the Aquarobic and its improvement by practice.

• **아쿠아로빅 II (Aqarobic II) 1학점-실기**

수중에서의 운동으로 운동 및 치료효과를 실기로 습득한다.

Learn the Aquarobic and its improvement by practice.

• **테니스 I (Tennis I) 1학점-실기**

테니스 I 과정에서는 테니스경기의 연혁 및 기초이론을 습득케 하고 기본 기술인 서브, 서비스 리턴, 포핸드 스트로크, 백핸드 스트로크 등을 집중지도 한다.

Understanding of the history, game rules, game strategies, and basic skills for tennis game.

• **배드민턴 I (Badminton I) 1학점-실기**

배드민턴 I 과정에서는 배드민턴경기의 연혁과 기초이론 및 기본실기기능을 터득케 한다.

Understanding of the history, game rules, game strategies, and basic skills for badminton game.

• **배드민턴 II (Badminton II) 1학점-실기**

배드민턴 II 과정에서는 전문기술습득과 게임운영 및 심판법을 터득케 한다.

Learning of the advanced skills, professional game strategies, and ruling for badminton game.

• **수상인명구조법 1 (Life Guarding 1) 1학점-실기**

신체의 발육, 발달과 신체의 고른 성장에 영향을 주고자 수영에 대한 기초이론과 기술을 습득시키고자 한다.

It gives an effect to the growth which growth, advancement and the body of the body selects and a fundamental objection and the technique against the swim to sleep to sleep it finds it does.

• **스포츠프로모션론 (Sports Promotion) 3학점-이론**

스포츠 프로모션의 이론과 사례 및 전문적인 테크닉을 지도하여 장래에 스포츠 산업 분야에서 일할 수 있는 스포츠 프로모션 전략 능력을 배양한다.

This course trains students to obtain capability of sports promotion strategies in sport industry area by introducing its theory and cases.

• **생활체육운영관리론 (Sports for All Operating Management) 3학점-이론**

생활체육운영관리에 관한 이론과 실제를 기초로 생활체육 현장에서 운영, 관리의 기법을 지도한다.

This course is aiming to obtain techniques of managing and operating in field of sports for all, base on its theory and cases.

• **체육학전공실습 (Internship in Physical Education) 2학점 - 실습**

체육학과 전공자에게 필요한 체육관련 단체 및 시설 관리기술 향상을 위하여 현장연수활동에 대한 기회를 부여함으로써 능력을 향상시킨다.

This course gives out chance for students to have experience in actual field to raise one's ability in athletic-related organizations and facility control skill.

• **체육문화사 (Cultural History of Physical Education) 3학점-이론**

체육, 스포츠는 인류의 생활방식과 사회적 시대적 요청에 따라 여러 형태와 각기 다른 목적으로 발전해 왔다. 스포츠가 지닌 의미와 시대의 인간상과 문화와의 관계를 올바르게 이해함으로써 올바른 체육의 탐구를 할 수 있게 하고 삶의 질을 향상할 수 있는 방향을 설정하게 한다.

Physical education and sports develop a variety of form's each other purpose. It can study to upright physical education through understand to relation that meaning of sports, humanity of era and culture. It improves quality of life.

• **교과교육론(체육) (Teaching Theory in Physical Education) 3학점-이론**

교과교육의 이론적, 역사적 배경, 교과교육의 목표 및 중·고등학교 새 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다.

This course aims to understand the characteristics of various subject matter and the basic models of curriculum for each discipline and foster the ability to select and organize desirable curriculum content.

• **교과교재연구 및 지도법(체육) (Teaching Physical Education for Learning) 3학점-이론**

체육교과의 특성, 중·고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등 교과 지도의 실제경험을 쌓게 한다.

This course aims to promote the basic competency as curriculum expert to guide their students in each subject matter and utilize appropriate teaching method in relation to the age and developmental level of the students, the subject-matter content, lesson plan, and evaluation method.

• **교과논리 및 논술(체육) (Teaching Logics and Essay) 3학점-이론**

본 강좌는 의미자체가 포함하고 있는 본질이나 사실을 연결시켜가며 정리하고 문제해결을 위해 중요한 사실, 아이디어, 결론 등을 찾아나가는 과정을 학습한다. 학생들은 결론에 이르기까지 끊임없는 논리적 탐구를 수행하게 될 것이다. 논리적인 사고는 스텝 밟듯이 차근차근 생각하는 것으로부터 가능하다.

This course involves taking the important ideas, facts, and conclusions involves in a problem and arranging them in a chain-like progression that takes on a meaning in and of itself. Students in this course will use reasoning consistently to come to a conclusion. To think logically is to think in steps.

- **캡스톤디자인(체육학) (Capstone Design(physical education)) 3학점-설계**

캡스톤디자인 강좌는 체육학 전공자로서의 자질과 경쟁력을 높이기 위한 것을 목적으로 한다. 이 강좌의 목표는 각종 주제와 문제, 현상을 파악하고 자료분석과 팀 활동을 통하여 분석력, 종합력, 평가능력, 의사결정력, 등을 포함한 문제해결능력을 높이는 동시에 진로 선택과 결정을 할 수 있다. 이 강좌를 마쳤을 때 학생들은 다양한 문제접근법을 배우고 효과적인 문제해결능력을 바탕으로 한 진로 결정능력을 갖게 될 것이다.

Capstone Design Physical Education class will provide the opportunity to enhance the physical education major students' total ability and competence. The aim of this class is to offer various team projects that require analysis, synthesis, decision making and problem solving skills which leads to the effective job selection. Students will allow the most effective individual job selection.

- **독립심화학습 1, 2(체육학과) (Independent Learning & Research 1,2(Physical Education)) 3학점-설계**

독립심화학습이란 전공과 관련된 주제에 대하여, 학생과 교수가 일대일(또는 소그룹) 형태로, 학생이 교수의 지도를 받아, 주제에 대해 몰입하여 학습하고 그 결과를 도출하는 형태의 학습을 말한다.

Independent learning and research course focuses on kinesiology related special projects that can be performed by face to face interactions between students and advisors. Students can work the project as a group and individual to finish the research project.