

# 스포츠지도학과 교육과정

## 학과소개

■ 경희 체육은 대한민국 스포츠 역사의 산실로서 체육발전의 중추적 역할을 하였으며 사회 및 생활체육분야에 유능하고 전문성을 갖춘 지도자와 국위선양을 위한 우수한 엘리트 선수를 배출해 왔다. 본 스포츠지도학과에서는 경기력과 수학능력이 우수하고 체격과 체력이 뛰어난 학생들을 선발하여 4년간의 학부생활을 통하여 능동적이고 적극적인 활동을 유도하여 사회가 필요로 하는 역량을 갖춘 체육, 생활, 전문스포츠 지도자 및 엘리트 스포츠 인으로 양성하고자 한다. 이를 위해 교과과정을 전문화, 다양화, 참신화 하는데 역점을 두었으며, 나아가 급변하는 시대적, 사회적 요구에 부응코자 한다.

## 1. 교육목표

다양한 교과과정과 참신하고 선도적인 프로그램에 의한 전문적인 지식의 습득 및 기능향상에 전력하여 유능한 지도자로 성장케 하고, 또한 탐구 활동의 영역을 넓히고자 하는 학생은 상위 학제인 대학원 석·박사 과정에서 심층교육을 통한 전문지식과 현장실습의 경험을 토대로 이를 연구, 발전시켜 전문지도자로서의 성장과 그 입지를 확고히 하고자 한다. 특히 운동선수는 엘리트 선수로 양성하여 프로선수나 실업팀의 선수로 그 활동영역을 권장, 유도하고 이들에게 경쟁력 있는 엘리트 지도자의 자세를 확립하는데 중점을 둔다.

## 2. 학과별 교과목 수

학과명	구분	전공기초	전공필수	전공선택	전공과목
스포츠지도	과목수	5	4	37	46
	학점수	7	12	73	92

## 3. 대학 졸업 요건

### 1) 교육과정 기본구조표

구분	졸업 이수 학점	단일전공과정					다전공과정					부전공과정		
		전공학점				타 전공 인정 학점	전공학점				타 전공 인정 학점			
		전공 기초	전공 필수	전공 선택	계		전공 기초	전공 필수	전공 선택	계				
스포츠지도학과	130	7	12	44	63	12	7	12	23	42	0	12	12	24

### 2) 졸업논문

- ① 졸업 실기시험(맨손체조)에서 80점 이상, 필기시험(스포츠심리학, 스포츠사회학, 코칭론, 각 10문항)에서 80점 이상 획득해야 한다.
- ② 스포츠지도학과 학생이 졸업시험 전까지 국가공인 스포츠 관련 자격증(생활스포츠지도사, 노인스포츠지도사, 전문스포츠지도사, 건강운동관리사, 유소년스포츠지도사, 장애인스포츠지도사) 중 1개 이상 취득 시 졸업시험(필기, 실기 모두) 면제함

---

### 3) 졸업능력인증제

대학영어와 스포츠와컴퓨터를 80점 이상으로 이수해야 졸업이 가능하다.

※ 외국인 학생의 경우 대학영어는 한국어1로 대체 가능

(2015학년도(포함) 이전 입학생은 영어1,2(舊 Global English1,2)를 한국어1,2로 대체가능)

※ 영어, 전산 점수 미달로 인한 수료자는 체육대학 CRS인증표에 준하여 대체 인정함

### 4) SW(소프트웨어) 교육 졸업요건 (2018학년부터 적용)

2018학년도 이후 입학생(편입생, 순수외국인 제외)은 SW교양 또는 SW코딩 교과목에서 총 6학점을 이수하여야 한다. SW 교양 및 SW코딩 교과목 개설 및 운영에 관한 세부사항은 소프트웨어 교육교과운영시행세칙을 따른다.

# 스포츠지도학과 교육과정 시행세칙

## 제 1 장 총 칙

**제1조(학과설치목적)** ① 스포츠지도학과는 일반선수와 운동부 소속선수로 나누어지며, 운동선수는 프로나 실업으로의 영역을 넓히고 그 기능을 살려 경희체육 발전과 우리나라 체육 발전에 중추적인 역할을 하고 졸업 후에는 사회의 일원으로 적응하는 한편 생활체육지도자로서의 새로운 위상을 세우는데 목적이 있다.

② 스포츠지도학과는 좋은 체격조건과 체력이 우수한 학생들을 선발하여 재학 중 학부생활을 능동적이고 긍정적인 활동으로 유도하여, 바람직한 체육지도자로서 사회가 필요로 하는 스포츠 인으로 양성코자하며, 전문화, 다양화, 참신화 하는데 교과외 역점을 두었으며 나아가 급변하는 시대적, 사회적 요구에 부응코자 한다.

**제2조(일반원칙)** ① 스포츠지도학과를 단일전공, 다전공, 부전공을 이수하고자 하는 학생은 이 시행세칙에서 정하는 바에 따라 교과목을 이수해야 한다.

② 교과목의 선택은 학과장과 상의하여 결정한다.

③ 모든 교과목은 [별표1] 교육과정 편성표에 제시된 이수학년과 개설학기에 준해 이수를 권장한다.

## 제 2 장 교양과정

**제3조(교양과목 이수)** 교양과목은 본 대학교 교양과정 기본구조표에서 정한 소정의 학점을 취득하여야 한다.

## 제 3 장 전공과정

**제4조(전공교양 이수)** ① 스포츠지도학과에서 개설하는 전공과목은 [별표1] 교육과정 편성표와 같다.

② 스포츠지도학과를 단일전공, 다전공, 부전공과정으로 이수하고자하는 자는 본 시행세칙에서 지정한 소정의 전공이수학점을 이수하여야 하며 [별표4]에서 제시된 학년별 교육과정 이수체계를 따를 것을 권장한다.

③ 체육대학에 개설된 전문실기 과목을 이수할 시에는 전공선택으로 인정한다.

**제5조(타 학과 과목 이수)** ① 단일전공자에 한하여 체육대학 타 학과 전공선택 과목 중 12학점까지 전공선택학점으로 인정한다.

② 스포츠지도학과외 타전공 인정과목은 [별표2] 타전공인정과목표와 같다.

**제6조(대학원과목 이수)** 해당사항 없음

## 제 4 장 졸업이수요건

**제7조(졸업이수학점)** 스포츠지도학과외 최저 졸업이수학점은 130학점이다.

**제8조(전공이수학점)** ① 단일전공과정 : 스포츠지도학과 학생으로서 단일 전공자는 전공기초 7학점, 전 전공필수 12학점, 전공선택 44학점 이상 이수하여야 한다.

② 다전공과정 : 스포츠지도학과 학생으로서 타전공을 다전공과정으로 이수하거나, 타학과 학생으로서 스포츠지도전공을 다전공과정으로 이수하는 학생은 최소 전공인정학점제에 의거 전공기초 7학점, 전공필수 12학점, 전공선택 23학점 이상 이수하여야 한다.

③ 부전공과정 : 부전공을 이수하려면 해당 전공교육과정의 교과목을 24학점(전공필수 12학점, 전공선택 12학점 포함)이상 취득하여야 한다.

**제9조(편입생 전공이수학점)** 편입생은 전적대학에서 이수한 학점 중 본교 학점인정심사에서 인정받은 학점을 제외한 나머지 학점을 추가로 이수하여야 한다.

**제10조(영어강좌 이수학점)** 전공과목 중 영어강좌 3과목 이상 이수를 졸업요건으로 충족해야 하며, 편입학생의 경우 전공과목 중 영어강좌 1과목을 이수해야 한다.

**제11조(SW 교육 이수학점)** 2018학년도 이후 입학생(편입생, 순수외국인 제외)은 SW교양 또는 SW코딩 교과목에서 총 6학점을 이수하여야 한다. SW교양 및 SW코딩 교과목 개설 및 운영에 관한 세부사항은 소프트웨어 교육교과운영시행세칙을 따른다.

**제12조(내규)** ① 스포츠지도학과 전공자는 전문실기1~6 중 8학점(4과목) 이상을 반드시 이수하여야 한다.

② 단일전공자 : 전문실기 이수학점은 전공선택으로 인정하되, 8학점(4과목) 이상을 반드시 이수하여야 한다.

③ 다전공자 및 편입생 : 체육대학에 개설된 전문실기 과목1~6중 8학점(4과목) 이상을 반드시 이수하여야 한다.

④ 스포츠지도학과 전공자는 졸업 전 무도 관련 교과목(유도1, 유도2, 검도1, 검도2) 중 1학점을 반드시 이수하여야 한다.

⑤ 스포츠지도학과 전공자는 졸업 전 전문실기 교과목을 제외한 별표3의 실기과목 6학점 이상을 반드시 이수하여야 한다.

## 부 칙

**제1조(시행일)** 본 시행세칙은 2022년 3월 1일부터 시행한다.

**제2조(단일전공자의 전문실기 이수학점에 관한 경과조치)** 2012학년도(포함) 입학생부터 전문실기 이수학점은 전공선택으로 인정하되, 8학점(4과목) 이상을 반드시 이수하여야 한다.

[별표1] 교육과정 편성표 1부

[별표2] 타전공인정과목표 1부

[별표3] 실기과목인정표 1부

[별표4] 스포츠지도학과 교육과정 이수체계도 1부

[별표5] 스포츠지도학과 교과목 해설 1부

[별표1]

## 교육과정 편성표

순번	이수 구분	교과목명	학수 번호	학점	시간				이수 학년	개설학기		부전공	P/N 평가	비고
					이론	실기	실습	설계		1학기	2학기			
1	전공 기초	수상스포츠	CPE101	1		2			1-2	○				
2		스키	CPE102	1		2			1-2		○			
3		맨손체조	CPE103	1		2			1-2	○	○			
4		스포츠와컴퓨터	CPE104	3	3				1-2	○	○			
5		육상	CPE108	1		2			1-2	○	○			
6	전공 필수	스포츠사회학	SC303	3	3				3	○	○			
7		글로벌스포츠 커뮤니케이션	SC108	3	3				1	○	○			
8		코칭론	SC308	3	3				3	○	○			
9		스포츠심리학	SC107	3	3				1	○	○			
10		졸업논문(스포츠지도)	SC400	0					4				○	
11	전공 선택	운동역학	SC404	3	3				2	○				
12		여가학개론	SC209	3	3				2	○	○			
13		세계스포츠비교론	SC310	3	3				3	○	○			
14		스포츠현장실습	SC403	3	2		2		4	○	○			
15		생활체육론	SC402	3	3				4	○	○			
16		선수체력관리	SC206	3	3				2	○	○			
17		경기분석론	SC201	3	2	2			2	○	○			
18		체육세미나	SC307	3	3				3		○			
19		체조1	SC204	1		2			2	○				
20		체조2	SC205	1		2			2		○			
21		유소년스포츠코칭	SC412	3	3				4	○	○			
22		스포츠생활안전관리	SC2010	3	3				2	○				
23		테니스2	SC309	1		2			3		○			
24		유도1	SC103	1		2			1	○				
25		유도2	SC104	1		2			1		○			
26		수영	SC202	1		2			1		○			
27		에어로빅댄스1	SC305	1		2			3	○				
28		에어로빅댄스2	SC306	1		2			3		○			
29		댄스스포츠	SC301	1		2			3	○	○			
30		야영과캠핑	SC304	1		2			3	○	○			
31		검도1	SC101	1		2			1	○				
32		검도2	SC102	1		2			1		○			
33		탁구1	SC105	1		2			1	○				
34		탁구2	SC106	1		2			1		○			
35		선수상해예방실습교육론	SC311	3	2		2		3	○	○			
36		스포츠유리학	SC409	3	3				4	○	○			
37		스포츠선수의기능훈련	SC312	1		2			3	○	○			
38		점핑플라이오메트릭	SC410	1		2			4	○	○			
39		여가컨텐츠분석	SC315	3	3				3		○			
40		학생운동선수소양교육	SC2011	1	1				1		○			
41		산악트래킹	SC316	1		2			2		○			
42		캡스톤디자인 (스포츠지도학)	SC411	3				3	3-4		○		○	
43		독립심화학습1 (스포츠지도학과)	SC314	3				3	3-4	○			○	
44		독립심화학습2 (스포츠지도학과)	SC313	3				3	3-4		○		○	
45		성장기스포츠과학과건강	SC317	3	3				3	○	○			
46		디지털헬스케어의이해	SC318	3	3				3	○	○			신규
47		요트	SC2012	1		2			2	○	○			신규

[별표2]

## 타전공인정과목표

순번	과목개설 학과명	학수번호	교과목명	학점	인정인수구분	비고
1	체육학과	PE101	체육교수방법론	3	05	
2		PE216	스포츠의사회화적이해	3	05	
3		PE301	스포츠행정과정정책	3	05	
4		PE106	체육통계학	3	05	
5		PE107	체육원리	3	05	
6		PE201	체육측정평가	3	05	
7		PE102	수상인명구조법1	1	05	
8		PE105	한국체육사	3	05	
9		PE217	운동심리학	3	05	
10		PE215	휘트니스프로그램	3	05	
11		PE218	스포츠생리학	3	05	
12		PE203	농구 I	1	05	
13		PE204	농구 II	1	05	
14		PE213	축구1	1	05	
15		PE214	축구2	1	05	
16		PE205	배구 I	1	05	
17		PE206	배구 II	1	05	
18		PE211	아쿠아스포츠 I	1	05	
19		PE212	아쿠아스포츠 II	1	05	
20		PE314	빅데이터와스포츠	3	05	
21		PE209	스포츠프로모션론	3	05	
22		PE306	스포츠프로그램구성론	3	05	
23		PE315	신체활동과역학조사	3	05	
24		PE307	체육학습분석론	3	05	
25		PE304	스포츠시설관리	3	05	
26		PE308	테니스 I	1	05	
27		PE302	배드민턴 I	1	05	
28		PE303	배드민턴 II	1	05	
29		PE401	체육지도이론과실제	3	05	
30		PE403	체육학전공실습	2	05	
31	골프산업학과	GI105	골프클럽제작과피팅	3	05	
32		GI303	스포츠마케팅	3	05	
33		GI405	골프지도법	3	05	
34		GI101	골프경기운영법	3	05	
35		GI102	골프룰및에티켓	3	05	
36		GI103	골프스윙실습1	2	05	
37		GI104	골프스윙실습2	2	05	
38		GI106	토너먼트1	2	05	
39		GI201	골프산업	3	05	

순번	과목개설 학과명	학수번호	교과목명	학점	인정이수구분	비고
40	골프산업학과	GI107	골프학개론	2	05	
41		GI308	스포츠와법	3	05	
42		GI204	골프장잔디관리학	3	05	
43		GI205	토너먼트2	2	05	
44		GI206	토너먼트3	2	05	
45		GI301	골프기술분석	3	05	
46		GI302	골프장전문관리학 I	3	05	
47		GI315	숏게임과트러블샷1	2	05	
48		GI314	숏게임과트러블샷2	2	05	
49		GI316	골프장인사조직과재정물류	3	05	
50		GI306	토너먼트4	2	05	
51		GI309	골프멘탈훈련	3	05	
52		GI310	토너먼트5	2	05	
53		GI412	골프IT비즈니스	3	05	
54		GI411	골프상해와재활	3	05	
55		GI403	골프전문커리어개발	3	05	
54		GI404	골프전문피트니스	3	05	
55		GI408	토너먼트6	2	05	
56		GI307	골프클럽관리	3	05	
57		GI311	광고홍보론	3	05	
58	스포츠의학과	SM102	스포츠의학개론	3	05	
59		SM201	운동생리학	3	05	
60		SM208	기능해부학	3	05	
61		SM322	해부생리학	3	05	
62		SM2010	스포츠카이로프랙틱개론	2	05	
63		SM203	운동생리학실험법	3	05	
64		SM2011	운동손상	3	05	
65		SM2012	재활모달리티	3	05	
66		SM206	심전도	2	05	
67		SM207	병태생리학	3	05	
68		SM2013	운동학습및제어	2	05	
69		SM209	운동영양학	3	05	
70		SM301	운동처방론	3	05	
71		SM330	스포츠마사지실습	1	05	
72		SM303	운동생화학	3	05	
73		SM328	임상역학	3	05	
74		SM331	노인스포츠	2	05	
75		SM332	심폐소생술	1	05	
76		SM329	재활운동실습	2	05	
77		SM333	도핑과에르고제닉스의과학	3	05	
78		SM334	특수체육/노인스포츠실습	2	05	
79		SM335	스포츠테이핑실습	1	05	

순번	과목개설 학과명	학수번호	교과목명	학점	인정이수구분	비고
80	스포츠의학과	SM312	스포츠카이로프랙틱	3	05	
81		SM316	특수체육	3	05	
82		SM318	운동손상관리	3	05	
83		SM320	운동손상평가	3	05	
84		SM321	스포츠의공학	3	05	
85		SM425	환경운동생리학	2	05	
86		SM426	스포츠카이로프랙틱실습	1	05	
87		TK101	태권도개론	3	05	
88	태권도학과	TK201	태권도겨루기론	3	05	
89		TK301	태권도사	3	05	
90		TK203	유급자품새	2	05	
91		TK102	태권도연습1	1	05	
92		TK210	태권도익스트림	2	05	
93		TK204	태권도연습3	1	05	
94		TK207	택견1	1	05	
95		TK205	태권도연습4	1	05	
96		TK208	택견2	1	05	
97		TK103	태권도연습2	1	05	
98		TK309	태권도생리학	3	05	
99		TK402	태권도장경영론	3	05	
100		TK304	유단자품새	2	05	
101		TK305	태권도경기규칙및심판법	2	05	
102		TK310	태권도프로그램개발론	2	05	
103		TK306	태권도경기지도법	3	05	
104		TK302	태권도시범론	2	05	
105		TK311	태권도전공실기1	1	05	
106		TK312	태권도전공실기2	1	05	
107		TK403	태권도전공실기3	1	05	
108		TK404	태권도전공실기4	1	05	
109		TK307	태권도과학측정론	3	05	
110		TK209	현대사회와태권도	3	05	
111		TK308	태권도성장발달론	3	05	
112		TK211	태권도공연의실제	3	05	
113		TK407	태권도심리카운셀링	3	05	
114		TK105	태권도기초동작	1	05	
115		TK104	태권체조	1	05	
116		TK303	운동행동과태권도심리	3	05	
117		TK408	태권도경영이론및실습1	3	05	
118		TK409	태권도경영이론및실습2	3	05	



[별표3]

### 실기과목인정표

순번	과목개설 전공명	학수번호	교과목명	학점	인정아수구분	개설학기	
						1학기	2학기
1	체육학과	PE203	농구1	1	05	○	
2		PE204	농구2	1	05		○
3		PE213	축구1	1	05	○	
4		PE214	축구2	1	05		○
5		PE205	배구1	1	05	○	
6		PE206	배구2	1	05		○
7		PE302	배드민턴1	1	05	○	
8		PE303	배드민턴2	1	05		○
9		PE102	수상인명구조법1	1	05	○	
10		PE308	테니스1	1	05	○	
11		PE211	아쿠아스포츠Ⅰ	1	05	○	
12		PE212	아쿠아스포츠Ⅱ	1	05		○
13	스포츠 지도학과	SC309	테니스2	1	05		○
14		SC204	체조1	1	05	○	
15		SC205	체조2	1	05		○
16		SC105	탁구1	1	05	○	
17		SC106	탁구2	1	05		○
18		SC103	유도1	1	05	○	
19		SC104	유도2	1	05		○
20		SC202	수영	1	05	○	
21		SC304	야영과캠핑	1	05		○
22		SC305	에어로빅댄스1	1	05	○	
23		SC306	에어로빅댄스2	1	05		○
24		SC301	댄스스포츠	1	05	○	○
25		SC101	검도1	1	05	○	
26		SC102	검도2	1	05		○
27		SC316	산악트래킹	1	05		○
28		SC410	점핑플라이오메트릭	1	05	○	○
29		SC2012	요트	1	05	○	○
30	태권도학과	TK207	택견1	1	05	○	
31		TK208	택견2	1	05		○
32		TK104	태권체조	1	05	○	

## 스포츠지도학과 교육과정 이수체제도

## 1. 교육과정 특징

스포츠지도학과는 좋은 체격조건과 체력이 우수한 학생들을 선발하여 재학 중 학부생활을 능동적이고 긍정적인 활동으로 유도하여, 바람직한 체육지도자로서 사회가 필요로 하는 스포츠 인으로 양성코자 하며, 전문화, 다양화, 참신화 하는데 교과외 역점을 두었으며 나이가 급변하는 시대적, 사회적 요구에 부응코자 한다.

## 2. 단일전공 교육과정 이수체계

## 1) 일반형(취업형)

교육과정 이수체제도			* 이수체제도는 학과별 변경 가능
1학년	1학기	수상스포츠, 맨손체조, 유도1, 검도1, 탁구1, 전문실기1, 글로벌스포츠커뮤니케이션	
	2학기	스키, 스포츠심리학, 유도2, 검도2, 탁구2, 전문실기2, 수영, 학생운동선수소양교육	
2학년	1학기	운동역학, 육상, 여가학개론, 체조1, 전문실기3, 선수체력관리, 스포츠생활안전관리, 요트	
	2학기	스포츠와컴퓨터, 경기분석론, 체조2, 전문실기4	
3학년	1학기	성장기스포츠과학과건강, 스포츠사회학, 세계스포츠비교론, 에어로빅댄스1, 야영과캠핑, 댄스스포츠, 전문실기5, 독립심화학습1(스포츠지도학과), 디지털헬스케어의이해	
	2학기	체육세미나, 선수상해예방실습교육론, 코칭론, 테니스2, 에어로빅댄스2, 야영과캠핑, 전문실기6, 여가컨텐츠분석, 산악트래킹, 독립심화학습2(스포츠지도학과)	
4학년	1학기	유소년스포츠코칭, 스포츠윤리학, 스포츠선수의기능훈련	
	2학기	스포츠현장실습, 생활체육론, 점핑플라이오메트릭, 유소년스포츠코칭, 캡스톤디자인(스포츠지도학)	

## 2) 다전공 교육과정 이수체제도

교육과정 이수체제도			* 이수체제도는 학과별 변경 가능
1학년	1학기	수상스포츠, 맨손체조, 유도1, 검도1, 탁구1, 전문실기1, 글로벌스포츠커뮤니케이션	
	2학기	스키, 스포츠심리학, 유도2, 검도2, 탁구2, 전문실기2, 수영, 학생운동선수소양교육	
2학년	1학기	운동역학, 육상, 여가학개론, 체조1, 전문실기3, 선수체력관리, 스포츠생활안전관리, 요트	
	2학기	스포츠와컴퓨터, 경기분석론, 체조2, 전문실기4	
3학년	1학기	성장기스포츠과학과건강, 스포츠사회학, 세계스포츠비교론, 에어로빅댄스1, 야영과캠핑, 댄스스포츠, 전문실기5, 독립심화학습1(스포츠지도학과), 디지털헬스케어의이해	
	2학기	체육세미나, 선수상해예방실습교육론, 코칭론, 테니스2, 에어로빅댄스2, 야영과캠핑, 전문실기6, 여가컨텐츠분석, 산악트래킹, 독립심화학습2(스포츠지도학과)	
4학년	1학기	유소년스포츠코칭, 스포츠윤리학, 스포츠선수의기능훈련	
	2학기	스포츠현장실습, 생활체육론, 점핑플라이오메트릭, 유소년스포츠코칭, 캡스톤디자인(스포츠지도학)	

## 스포츠지도학과 교과목 해설

### • 스포츠사회학 (Sport Sociology) 3학점-이론

스포츠와 연관된 사회적 현상을 규명하여 장차 스포츠인으로서 사회에 기여할 수 있는 지도력을 배양하며 스포츠를 통한 경험적인 증거를 사회적인 견지에서 정치, 경제, 교육, 문화, 종교, 사회계층과 같은 상황요인들을 지도한다.

It is examine to social phenomenon related sport, cultivate leadership can to contribute social as a sportsman in future, teach to surrounding factors such a politic, economic, education, culture, religion, social stratum of experiential evidence through sport.

### • 선수체력관리 (Strength and Conditioning for Athletes) 3학점-이론/실기

본 수업은 기본적으로 선수체력관리 방법과 기술, 피트니스 및 헬스 개념을 학습하는 데 있으나, 비선수를 위한 체력 및 건강관리 방법에 대한 기초 개념을 학습할 수 있도록 설계되어 있다. 학생들은 저항운동방법, 유산소/무산소 운동법, 체력관리의 이론과 기술 등에 대해 배우며, 건강한 신체관리가 운동수행에 어떠한 영향을 미치는지 학습한다.

This course is basically designed for both athletes and non-athletes. It includes instruction in basis principles of strength training and conditioning for personal fitness and development. Students will learn basic skills and knowledge related to resistance training and an/aerobic conditioning. They will gain knowledge of health related fitness concepts, practice skills, and get to know how a healthy lifestyle influences health, fitness, and physical performance.

### • 코칭론 (Theory Coaching) 3학점-이론

각 종목별 경기운영 방법 및 심판법, 기술훈련, 코칭방법 등을 학습함으로써 실제 코칭에 필요한 기본능력을 배양한다.

Instructions about game operation method and refereeing rules of diverse sports, technical training and coaching method are given to cultivate basic capability necessary for actual coaching.

### • 스포츠심리학 (Sport Psychology) 3학점-이론

본 과정은 체육 활동에서 일어나는 심리적인 요인과 신체의 성장 발달에 따른 변화와 운동 기능의 심리적인 학습방법의 이해를 통해 심리적 안정을 통한 경기 능력의 향상과 원만한 생활 습관을 가질 수 있도록 한다.

This course grows possibility that improve to performance and amicable life style through changing pursuant to psychological factor and physical growth development and understanding of psychological learning method.

### • 운동역학 (Biomechanics) 3학점-이론

신체의 구조와 기능에 대한 역학적인 분석을 위해 필요한 기초적인 인체해부학과 역학을 지도함으로써 스포츠 동작의 과학적인 분석 방법을 터득하게 한다.

Basic anatomy of a human body, which is required for dynamic analysis of physical structure and functions, and dynamics are instructed to apprehend scientific analysis of movements in sports.

### • 여가학개론 (Leisure and Recreation) 3학점-이론

국민의 경제적 성장과 생활수준 향상에 의한 여가활동의 증대와 레크리에이션 활동의 대중화 추세에 편승한 레저스포츠에 대한 개념 정리와 건전한 레저활동의 이해 그리고 레크리에이션의 기초이론 및 지도법을 올바르게 학습시킨다.

Concepts of leisure sports, perception of sound leisure activity, and basic theory of guidance of recreation are properly instructed which have been popularized thanks to grown national economy and living standard.

### • 스포츠현장실습 (Field Practical) 3학점-이론/실습

체육기관이나 협회, 단체 또는 교육청과 같은 체육관련 현장을 탐방하여 현장에서 필요로 하는 역할과 실무지도실습을 통하여 체육 지도자로서의 자질함양과 사회진출에 필수적인 실질적 경험을 축적한다.

This is a practical internship course for the students to experience many different works at sports related organizations.

• **세계스포츠비교론 (Comparative World Sports Studies) 3학점-이론**

우리나라의 체육과 세계 각국의 체육행정을 비교분석함으로써 발전적 체육행정 방안을 모색하고 우리나라의 현실에 적용, 실천 가능한 것은 새로운 방향에서 시도할 수 있는 체육행정가적 능력을 배양한다.

The students grope expansive physical educational administrative device with comparing Korean physical education with a physical educational administration of various countries. Furthermore, this course helps that the students develop their abilities as a physical educational executive that is possible to practice and apply to Korean physical education.

• **스포츠윤리학 (Sports Ethics) 3학점-이론**

이 교육과정은 코칭 기술에 필수인 윤리적 토대로서 1)선수 중심의 코칭 철학의 개발과 시행, 2)스포츠 활동 참여를 통해 학습된 행동(행위)수정의 긍정적 가치의 확인, 모델 및 교육, 3)스포츠 프로그램에 참여하는 모든 사람들이 개인적, 사회적, 윤리적 행동에 대한 책임감 증대와 교육, 4)스포츠 프로그램의 모든 측면에서 발생하는 윤리적 행동의 실례를 배우는 교육과정이다.

This course provides students with an ethical foundation of essential coaching skills; 1)develop and implement an athlete-centered coaching philosophy, 2)identify, model, and teach positive values learned through sport participation, 3)teach and reinforce responsible personal, social, and ethical behavior of all people involved in the sport program, 4)demonstrate an ethical conduct in all facets of the sport program.

• **생활체육론 (Theory of Sport for All) 3학점-이론**

생활수준 향상과 여가증대로 국민복지 증진을 위한 생활체육의 중요성이 강조되고 있는 현대사회에서 생활체육 활동에 필요한 전문 지식과 생활체육 프로그램의 구성 및 지도, 그리고 합리적인 프로그램 운영 등을 지도한다.

An increase of life level and recreation activities emphasizes the impotence of life physical education on national welfare. we teach the composition, guidance and management of life physical education program.

• **유소년스포츠코칭 (TSports Coaching for Youth) 3학점-이론**

유소년 스포츠지도자가 되기 위한 코칭이론과 전략에 대해 학습하는 교과목으로, 유소년 대상과 관련된 코칭원리, 선수경력 개발, 기술 및 전술지도, 훈련과정 및 훈련방법 등에 대해 배운다. 이러한 코칭이론과 스포츠 현장의 실제 상황들을 연관시켜 코칭 이론에 대한 이해력과 현장 적응력을 높이고, 세계 우수코치에 대한 사례를 바탕으로 실제 코칭 테크닉을 실습을 통해 훈련한다.

The purpose of this class is to improve student's qualification as a competent coach in the field of youth sports. While taking this course, students will learn about various aspects of coaching including its principles, selection of athletes, technical and tactical guidance, training courses and methods, factors to improve performance, as well as sports theories.

• **스포츠생활안전관리 (Safety Management in Sport) 3학점-이론**

최근 여러 사람들에게 스포츠가 생활화되면서 스포츠 활동 중 안전관리는 중요한 필수사항이다. 특히, 현역 운동선수들에게 필요한 스포츠 현장에서 예기치 못하게 발생한 상황에 적절히 대응하고 기본적인 응급처치 능력을 학습한다.

Recently, as sports became more important for many people, safety management is an important requirement. Thus, this course is to educate student athletes fundamental first aid skills for the possible dangerous situations in a sports competition.

• **여가컨텐츠분석 (Analysis of Contemporary Leisure Contents) 3학점-이론**

본 수업에서는 현대사회의 여가컨텐츠 및 여가정보를 이해하고 분석하는 데 그 목적이 있다. 최근 여가트렌드는 무엇이며 산업 및 공공 분야에서 여가 서비스가 어떻게 이루어지고 있는지 여가심리 이론과 소비행동 이론을 적용하여 분석하여 보고자 한다.

---

The purpose of this course is to understand and analyze the contemporary leisure contents including leisure-related data and information. In this course, students will learn about the commercial and private leisure service in modern society. Also, they will study and apply theoretical concepts from the field of social psychology leisure and consumer behavior.

• **글로벌스포츠커뮤니케이션 (Global Sports Communication) 3학점-이론**

본 교과목에서는 스포츠지도학과 학생들이 선수로 활동하는데 필요한 국제교류 문제에 대해 탐구하고, 스포츠지도자로서 갖추어야 할 의사소통 능력을 함양하는 데에 있다. 이를 위하여 학생들은 스포츠와 관련된 세계의 이슈들에 대해 배우고, 스포츠 지도현장에서 필요한 국제언어능력을 증진시킨다.

In this course, students will explore global sports issues and increase communication ability required in the sports field. Thus, students will discuss about sports-related issues in the world and learn about international language skills.

• **경기분석론 (Analysis of Sports Skills) 3학점-이론/실기**

각종 경기의 주도권 쟁탈에 대한 상황분석과 경기의 추세, 경기의 우열에 대한 조기진단과 사후분석은 경기의 승패에 중요한 요인으로 작용되는 점을 이해시킨다. 또한 각종 운동 분석을 통한 생체의 움직임과 인체 체계에 대한 심도 있는 연구와 Kwon3D와 Simi\_Scout 프로그램의 사용법을 익히고 실습활동에 참여하는 것은 스포츠 활동의 기술을 이해, 터득하는 소중한 분야이다.

This subject is to understand the important factors of winning or losing in competition and to make a diagnosis of taking the initiative from the competitor. This subject is also to study about human body movement and system through utilizing motion analysis programs. By learning and applying the program to actual conditions you will have more profound understanding in kinetic and kinematic.

• **선수상해예방실습교육론 (Practicum in Athlete Injury Prevention) 3학점-이론/실습**

장래에 트레이너가 되기 위한 학생들에게 트레이닝장에서 선수들의 훈련에 대한 실제적 경험을 제공하는 교육과정으로서, 이 과정에서는 모든 스포츠 종목에서 요구되는 민첩성, 지구력 그리고 근력 프로그램 개발에 필요한 지식과 상해 예방, 위험인자 관리 및 스포츠와 관련된 상해 처치에 필요한 지식을 학생들이 배우는 교육과정이다.

A course designed to provide an opportunity and to experience a trainer's role by working with an athlete in an actual training environment. This course also develops skills required from both trainer as well as an athlete, such as agility, endurance, and strength programs for all sports. Student will also gain knowledge required for any injury prevention, risk management, and treatment for sport-related injuries.

• **체육세미나 (Seminar of Physical Education) 3학점-이론**

체육의 흐름을 시대적으로 고찰하면서 문제점과 이를 해결하는 방법을 제시함으로써 체육의 가치를 인식하고 미래체육에 대한 새로운 구상과 발전방향을 연구한다.

Various topics related to current events in physical education.

• **체조1 (Gymnastics1) 1학점-실기**

체조경기의 연혁과 기본이 되는 종목인 체조에 대한 기초이론과 기초기능을 터득키 위해 체계적이고 전문적인 실기활동으로 체조기능을 습득케 하고 나아가 보다 전문적인 지도자로서의 자질을 갖추게 지도한다.

Basic theory of gymnastics, particularly gymnastics, is instructed and the skill is systematically practiced from basic to professional level, so that the trainees could qualify for a professional coach.

• **체조2 (Gymnastics2) 1학점-실기**

체조경기의 연혁과 기본이 되는 종목인 체조에 대한 기초이론과 기초기능을 터득키 위해 체계적이고 전문적인 실기활동으로 체조기능을 습득케 하고 나아가 보다 전문적인 지도자로서의 자질을 갖추게 지도한다.

---

Basic theory of gymnastics, particularly gymnastics, is instructed and the skill is systematically practiced from basic to professional level, so that the trainees could qualify for a professional coach.

• **유도1,2 (Judo1,2) 1학점-실기**

유도1 과정에서는 유도경기의 연혁과 유도에 대한 기본 정신을 이해하고 기초기술을 습득하여 정신과 신체를 단련하고 나아가 지도 능력을 배양시키고 유도2 과정에서는 전문 기술을 습득케 하여 전문 지도자로서의 자질을 갖추게 지도한다.

We understand the history and spirits of judo game in judo1. also we cultivate the spirits and physical. further we promote teaching ability.

• **수영 (Swimming) 1학점-실기**

수영경기에 대한 연혁과 기본이 되는 4개 영법 중 자유형, 평형을 익히고 수상안전에 관한 지식과 실제 안전사고 발생 시에 처리능력을 터득하며 전문지도자로서의 자질을 갖추게 하는데 그 목적이 있다.

The course for swimming is intended to give lessons on the swimming history, two swimming styles, breaststroke and free style, of the four basic swimming styles, knowledge on safety in the water and treatment at emergency so that the trainees could qualify for professional coaches.

• **에어로빅댄스1 (Aerobic Dance1) 1학점-실기**

에어로빅1 과정에서는 에어로빅 경기의 연혁과 에어로빅의 이론 및 실기활동을 통하여 신체의 리듬감각 및 미적 표현을 높이고 각종 실기 동작을 통해 동작의 특성을 이해시킨다.

In the course for aerobics, lectures are given on the history and theory of aerobics. Through physical training, the trainees are also educated for rhythmic and aesthetic expression, and characteristics of aerobic moves, thus cultivating the ability to coach practical training and expression of moves.

• **에어로빅댄스2 (Aerobic Dance2) 1학점-실기**

에어로빅2 과정에서는 에어로빅1에서 연구되었던 실기동작들을 보다 발전시키고 실기지도에 의한 조정력 및 동작의 표현력을 육성시킨다.

In the course for aerobics, lectures are given on the history and theory of aerobics. Through physical training, the trainees are also educated for rhythmic and aesthetic expression, and characteristics of aerobic moves, thus cultivating the ability to coach practical training and expression of moves.

• **댄스스포츠 (Dance Sport) 1학점-실기**

댄스스포츠 과정에서는 국제화, 세계화 시대에 편승하여 세계 여러 나라 사람들과 교류와 공유가 용이한 International 댄스가 요구되고 있으며, 앞으로 올림픽에 대비한 저변확대와 정상적이고 건전한 댄스 문화를 정착시키기 위해 정통적이며 정확한 동작지도와 바른 예절을 지도한다.

In the course for dance sports, focus is put on authentic and correct moves and proper manner for the settling of normal and sound dance culture considering the situation that Korea is also required to develop dance that can be enjoyed together with the world in keeping with the globalization trend, and expand dance population as a preparation for the Olympics.

• **야영과캠핑 (Backpacking & Camping) 1학점-실기**

산악 훈련과 야외활동에 필요한 기초지식과 동작시범 및 실습을 통한 체력단련 및 정신수양과 학생 상호간의 단결력과 멤버십을 키워 지도자로서의 자질을 갖추게 한다.

It raises the cohesion and member ship of the physical strength temper which leads the fundamental knowledge which is necessary to mountain training and a outdoor activity and an operation demonstration and an actual training and spirit moral culture and student trade name for and it does to equip the temperament as the leader.

---

- **검도1 (Fencing1) 1학점-실기**

검도의 기본동작을 통하여 심신을 단련시키며 기술을 익히기 위해 중점지도하며 삼례를 통하여 자기를 넘어서 애국애족의 정신과 공동체 의식을 키우고 감사하는 마음과 올바른 배움의 자세를 갖추는데 목표를 둔다.

In this course, students will be able to train themselves physically and mentally through traditional teaching way of the art of fencing. Students will learn how to corporate with the surrounding and to have proper and polite way to learning at the same time.

- **검도2 (Fencing2) 1학점-실기**

검도 기본동작의 응용을 배우고 심신을 단련시키며 기술응용을 익히기 위해 중점지도하며 삼례를 통하여 자기를 넘어서 애국애족의 정신과 공동체 의식을 키우고 감사하는 마음과 올바른 배움의 자세를 갖추는데 목표를 둔다.

In this course, students will be able to train themselves physically and mentally through traditional teaching way of the art of fencing. Students will learn how to corporate with the surrounding and to have proper and polite way to learning at the same time.

- **탁구1 (Table Tennis1) 1학점-실기**

탁구1 과정에서는 탁구경기의 연혁과 기본자세와 기술을 터득하고 경기규칙과 심판법을 익힌다.

Guide game operation ability by basic function and position of Table Tennis game in Table Tennis1,2 process and understands game rule and Simpanbeop and copes in circumstance that happen through actuality game and fosters adaptable ability.

- **탁구2 (Table Tennis2) 1학점-실기**

탁구2 과정에서는 보다 전문적인 지도자로서의 자질을 갖추게 지도한다.

Guide game operation ability by basic function and position of Table Tennis game in Table Tennis1,2 process and understands game rule and Simpanbeop and copes in circumstance that happen through actuality game and fosters adaptable ability.

- **테니스2 (Tennis2) 1학점-실기**

테니스2 과정에서는 기본기술 중 포핸드 발리, 백핸드 발리, 스매시, 로브 등을 집중지도하고 심판요령을 터득케 하여 전문지도자로서 자질을 갖추게 지도한다.

Guide game operation ability by basic function and position of Tennis game in base Tennis2 process and understands gamerule and Simpanbeop and copes in circumstance that happen through actuality game and fosters adaptable ability.

- **스포츠선수기능훈련 (Functional Training for Athletes at all Levels) 1학점-실기**

이 과목은 스포츠에서 동작의 정밀함을 준비하거나 기술적 혹은 생리학적 측면에서 운동 수행 방법을 향상시키는 트레이닝 프로그램을 배워, 운동경기에 참가하고 건강유지와 경기력 향상의 두 가지 측면에서의 증진을 원하는 선수나 학생들을 위한 교육과정이다.

This course is designed to understand training programs which would provide an accuracy of a movement, as well as enhance both technical and physiological understanding of each sport event being performed. The course is to help student athletes enhance themselves both health-and performance-wise needed training programs that prepare them for the rigors of the sport and its movements.

- **점핑플라이오메트릭 (Jumping into Plyometrics) 1학점-실기**

이 교과목은 선수 트레이너를 희망하는 선수나 학생들에게 플라이오메트릭 트레이닝의 실제적 현장 경험할 수 있는 과정으로서, 선수들이 더 빠르게 달리고 더 높이 뛸 수 있는 능력을 높이기 위하여 신체적 특성인 스피드와 근력을 향상시키기 위해 필요한 지식을 학생들이 배우는 교육과정이다.

---

A course designed to give the prospective student trainer actual experience in the plyometric training, working with athletes. This course is designed to give the student the knowledge needed to develop the physical qualities of speed and strength to produce an athlete capable of running faster and jumping higher.

• **학생운동선수소양교육 (Ethical Education for Student Athletes) 1학점-이론**

본 교과목에서는 학생운동선수들이 기본적으로 갖추어야 할 기본적인 소양과 윤리적 책임 등에 대해 강의한다. 운동선수들의 사회적 인지도와 책임범위가 커져가고 있는 만큼 장차 스포츠 선수로서 활동할 학생들에게 기초적인 소양교육을 실시하고자 한다. Analysis of Contemporary Leisure Contents: The purpose of this course is to understand and analyze the contemporary leisure contents including leisure-related data and information. In this course, students will learn about the commercial and private leisure service in modern society. Also, they will study and apply theoretical concepts from the field of social psychology leisure and consumer behavior.

• **산악트레킹 (Mountain Tracking) 1학점-실기**

스포츠지도학과 학생들이 산악등반, 트레킹 활동을 통해 심리적 치유와 신체적 단련을 할 수 있는 동기를 부여하고자 한다. 본 교과목에서는 산악트레킹에 관련된 기술, 전략, 훈련방법을 이해하고, 단체 등반활동과 관련된 기본적인 능력을 키울 수 있다. This course gives students chance to boost psychological well-being and develop physical fitness through mountain tracking activity. Students will learn about techniques, strategies, and training methods related to mountain tracking. Also, students will be able to understand what are the fundamental ability related to group mountain tracking activity.

• **캡스톤디자인(스포츠지도학) (Capstone Design(Department of Coaching)) 3학점-설계**

3,4학년 학생들이 신청할 수 있으며 스포츠지도학과 전공 교과목의 이론과 실기를 종합하여 하나의 주제를 가진 학생들이 Group을 만들어 최종 결과물을 공동 제작한다. 최종 결과물은 실험을 통한 연구 분석(예: 실험보고서 혹은 논문)과 현장 적용에 필요한 훈련 프로그램 작성 중 하나가 될 것이다. 그리고 스포츠지도학과 전임교수 중 한명의 지도를 받는다. Students in grades 3 and 4 can apply. Students who have a single topic are grouped together by theoretical and practical skills of sports major course, and the final result is co-produced. The end result will be one of experimental analysis(eg laboratory report or paper) and the preparation of training programs for field application. And they are instructed by one of the full-time faculty of sports instruction.

• **독립심화학습1,2(스포츠지도학과) (Independent Learning & Resaearch1,2(Coaching)) 3학점-설계**

독립심화학습이란 전공과 관련된 주제에 대하여, 학생과 교수가 일대일(또는 소그룹) 형태로, 학생이 교수의 지도를 받아, 주제에 대해 몰입하여 학습하고 그 결과를 도출하는 형태의 학습을 말한다. Independent learning and research course focuses on kinesiology related special projects that can be performed by face to face interactions between students and advisors. Students can work the project as a group and individual to finish the research project.

• **성장기스포츠과학과건강 (IPediatric Sports Science and Health) 3학점-이론**

본 교과목은 성장기 아동 청소년의 성장 발달에 따른 체격 및 체력의 변화에 대해 학습하고, 선수 발굴 및 장기적인 선수 개발프로그램을 위한 과학적인 지식을 습득한다. This class is designed to introduce the basic concept of growth maturation and physical development. The class also includes the knowledge of talent identification and long-term athletic development rogram to nurture sustainable sports athlete.

• **디지털헬스케어의이해 (Digital Transformation of Healthcare Design) 3학점-이론**

해당 교과목은 코로나 펜데믹 이후 전 세계적으로 폭발적 성장을 보이는 디지털 헬스케어 산업 및 개념을 이해하는데 그 목적이 있다. 또한, 운동과 스포츠 환경에서의 관련성과 다양한 현상의 트렌드 및 사례 분석을 통해 현황을 살펴보고, 이를 기반으로 사용자



---

중심 설계 방법과 체육전공자로서의 다양한 진로와 역할을 모색할 수 있는 창의적인 기회를 가질 수 있다.  
강의방법은 이론(개념정의)과 실습(아이디어이션 초안 만들기, SW기초설계 등)을 병행한다.

The purpose of this course is to understand the digital healthcare industry and concepts that are showing explosive growth worldwide after the corona pandemic. In addition, it is possible to have a creative opportunity to explore the user-centered design method and various career paths and roles of physical education majors based on the current status through relevance in exercise and sports environments and through analysis of trends and case studies in various fields. The lecture method combines theory and practice.

• **요트 (Sailing) 1학점-실기**

해양스포츠의 꽃이라 불리는 요트에 대한 역사와 올바른 시맨십을 체득하여 선진 스포츠 참여의 기틀을 가질 수 있으며, 체계적인 이론과 기술을 습득하여 개인 스스로가 보트를 컨트롤하고 목적지까지 범주할 수 있는 능력을 가질 수 있다.

Learn the history and correct semantics of yachts called the flower of marine sports to have the foundation for advanced sports participation, and by acquiring systematic theories and skills, individuals can control boats and classify them to destinations.